

Rapporto della Commissione delle Petizioni riguardante la mozione “redazione di un regolamento comunale per il divieto di uso dei telefonini a scuola”

Caslano, 9 dicembre 2025

All'Onorando

Consiglio Comunale di Caslano,

Onorevole Signor Presidente, Onorevoli Signore e Signori Consiglieri Comunali

La commissione Petizioni ha esaminato la mozione in oggetto e prende atto dell'irricevibilità della mozione, poiché la decisione in merito alla gestione dei telefonini interna alla scuola è di competenza esclusiva del collegio docenti, secondo quanto previsto dalla legge della scuola (LSc, art. 37 cpv. 1 let. a).

Ciononostante la commissione ha ritenuto opportuno chinarsi a riflettere sul tema, oggi più che mai pertinente, attuale e rilevante, anche alla luce della recente iniziativa popolare “smartphone: a scuola no”.

Pur non potendo formalizzare un rapporto, la Commissione delle Petizioni desidera comunque fungere da cassa di risonanza per un tema che suscita preoccupazioni anche tra le famiglie di Caslano.

L'utilizzo degli smartphone è ormai parte integrante della vita quotidiana degli adulti, e la commissione riconosce l'importanza di non escludere i giovani dall'utilizzo di tali strumenti, ma è essenziale che il loro avvicinamento avvenga in un'età in cui siano in grado di comprendere e gestire i rischi connessi. L'obiettivo non è crescere ragazzi distanti dalla realtà digitale per poi lasciarli soli nello sviluppo delle competenze tecnologiche, ma consentire loro di essere guidati dai genitori e in seguito dalla scuola verso un uso consapevole, responsabile e formativo degli smartphone.

Tuttavia, nella scuola dell'infanzia ed elementari non vi è alcuna necessità di anticipare l'inserimento degli smartphone. In questa fase avviene infatti il primo fondamentale approccio sociale esterno al proprio nucleo familiare: in questa fase è prioritario imparare la relazione con l'altro, il dialogo, il confronto o il conflitto diretto, la lettura della mimica facciale, lo sviluppo della motricità, la possibilità di creare nuove risorse cognitive per risolvere problemi concreti.

L'esposizione precoce a stimoli sovra eccitanti o inadeguati, comunicazioni con tempistiche innaturali e creazione di un divario tra chi già possiede un dispositivo e chi no interferisce con uno sviluppo cognitivo sano e soprattutto con le abilità relazionali che si acquisiscono e consolidano proprio nei primi anni di vita.

La commissione approfitta per sensibilizzare le famiglie a una parte fondamentale dell'accompagnamento all'utilizzo consapevole e finalizzato dei dispositivi che avviene a casa e che spetta ai genitori, responsabili di tutto il tempo passato dai figli al di fuori della scuola: è essenziale che anche gli stessi genitori sviluppino una sufficiente alfabetizzazione digitale.

Per questi motivi la Commissione delle Petizioni invita il Consiglio Comunale a votare unicamente e titolo simbolico a favore della mozione

Con Ossequio

Per la Commissione delle Petizioni

Aprile Francesco

Beltrami Ulysse

Comisetti Barbara

Eicher Paola

Fieni Gaia (relatrice)

Foletti Giulia

Sebastiano Oliveri